

Premio a las publicaciones en revistas científicas (RHCD N.º 249/2023)

Año	Convocatoria	Autores	Artículo	Enlace
2025	II	Ana Cecilia Cad	Inglés como lengua franca en la formación docente en Argentina: desentrañando las voces de las formadoras	Artículo
	I	Carlos Javier Raffo	Exploring emoji usage in intercultural CMC	Artículo
2024	II	María Gimena San Martín	Teachers' and student teachers' conceptualisations and enactment of social justice in English language teaching: a case in Argentinian secondary schools	Artículo
	I	María Laura Roattino Valeria Wilke	Observar la enseñanza del alemán como lengua extranjera a niñas y niños en el nivel primario: una propuesta de abordaje	Artículo
2023	II	Débora Amadio	Postura, interacción en línea y orden moral	Artículo
2023	I	Alejandra Menti	Teachers' discourse in kindergarten: An analysis of teachers' utterances in science lessons	Artículo
		Sebastián Carignano		
2022	II	Montserrat Herrera	Female Negotiations of Affect in Domestic and Public Space in the Television Series The Handmaid's Tale	Artículo
2022	I	Nadia Der-Ohannesian	Evaluar en el contexto pandémico: hacia la evaluación con-formativa	Artículo
2021	I	Alejandra Menti	Interactuar y enseñar palabras en clases de ciencias naturales	Artículo
2019	I	Guillermo Badenes	Vida de Meryl Streep: la actriz de las mil voces (y polifonías)	Artículo
2018	I	Alejandra Menti	El rol de los gestos en la construcción de significados en el aula	Artículo